Патриотический проект «Донской Край. Донские Казаки»

Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный (с 20 по 24 января 2020г.)

Руководитель проекта:

- воспитатель – Бурьянова О.В.

Участники проекта:

- дети разновозрастной группы (4 – 6 лет);

Актуальность: Актуальность проблемы состоит в осмыслении происходящего в мире, в утрате духовных ценностей сегодняшнего мирового общества. Поэтому приобщение детей к истокам народных традиций посредством проектной деятельности является эффективным средством патриотического воспитания, любви к своей Родине, своему народу, развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

Цель: развитие духовно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения к истории, культуре и быту донского казачества, зарождение в сознании детей чувства любви к Родине, принадлежности к великому народу.

Задачи:

Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества;

Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта);

Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми;

Развитие познавательной активности детей;

Укрепление здоровья детей средствами физкультуры и спорта;

Воспитание положительных качеств личности, сохраняя индивидуальность каждого ребенка.

Предполагаемый результат:

Сформированность представлений о родной стране, истории донского края, донских казаков, желания быть патриотом своей Родины. Развитие интереса к своей стране, своему хутору и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

I этап. Подготовительный

Воспитатель:

Цель:

- определение уровня знаний и умений детей по теме проекта,

- разработка плана реализации проекта,

- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,

- подбор иллюстраций по теме,

- подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,

- подготовка материалов для продуктивной деятельности

- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике.

Подготовка к реализации проекта

2 С родителями:

 Консультация: «Патриотическое воспитание детей в семье», «Донской край. Донские казаки»

Цель:

Приобщение родителей к работе над проектом по формированию навыков безопасного поведения.

3 С воспитанниками:

Чтение: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, экологические сказки.

Цель:

Развивать познавательный интерес, интерес к художественной литературе; развивать речь, внимание, введение детей в тему проекта.

II этап. Реализация проекта

Социально-коммуникативное развитие

1- Беседы: «Сердце матери лучше солнца греет», «Казаки – люди вольные», «Обряды и праздники на Дону

- Сюжетно-ролевые игры «Экскурсовод», «Семейный очаг донских казаков», «Защитники»

- закреплять у детей знания по теме проекта

- расширять представления детей о донском крае, донских казаках

Познавательное развитие

2- просмотр мультимедийной презентации «История казачьего быта» А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня»

- Рассматривание иллюстраций «Жизнь и труд казаков», «Традиции донского казачества», «Дон, земля донская, донские казаки»

знакомство с лепбуком «Донской край. Донские казаки»

- познакомить с культурой донского края

- донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему

Художественно – эстетическое развитие

3- Чтение художественной литературы: Лебеденко П. В. «Сказки Тихого Дона», Петров Д. И. «Сыны степей донских», А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня»

- Рассматривание иллюстраций «Костюмы донских казаков», «Традиционный русский народный костюм», «Казачий курень»

- Д/и. «Собери картинку»

- Раскрашивание раскрасок «Донское казачество»

- Рисование «Донские степи»

- знакомить с художественными произведениями.

- развивать творческие способности, художественное воображение

Речевое развитие

4- Игра «Отгадай-ка».

- Сл/игры «Кто, что делает», «Кто больше слов скажет?», «Четвертый лишний?»

- учить отгадывать загадки.

- развивать словарный запас, связную речь.

Физическое развитие

5- Пальчиковая игра «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».

- П.и. на свежем воздухе: ««Гуси – лебеди», «Жмурки»,», «Хвосты».

- учить детей управлять своим поведением, вовремя выполнять игровые действия.

III этап. Заключительный

1- Организация выставки детских работ «Донское казачество»

Трансляция результатов проектирования родителям

В результате проекта: у детей значительно расширились знания о донском крае, донских казаках, быте, образе жизни, традициям. Сформирован устойчивый интерес и трепетное отношение к истории региона как о важной части нашей страны России. Дети научились выделять наиболее характерные особенности костюмов донских казаков. У родителей повысилась мотивация к сотрудничеству с детьми. Уголок донского казачества пополнился дидактическими играми и лепбуком «Донской край. Донские казаки».