**Календарный план по трудовому воспитанию**

**в подготовительной к школе группе**

**не 2020-2021год учебный год.**

Составила

Бурьянова О.В.

Календарный план по трудовому воспитанию

в подготовительной к школе группе

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | 1 неделя.  **Беседа на тему «Порядок в шкафу».**  **Дидактическая игра** «Путешествие в страну чистоты»  Задачи:  - Закреплять умение само­стоятельно одеваться и раздеваться в определен­ной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться различными видами застежек.  - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать това­рищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их.  2 неделя.  **Хозяйственно-бытовой труд** «Дежурство по столовой»  **Игра-соревнование** «Самый лучший дежурный недели».  Задачи:  - Уточнение обязанностей дежурных. Определение значимости труда дежурных.  - Формировать навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.  3 неделя.  **Ознакомление** с **трудом взрослых**  «Кто трудится в детском саду».  Задача:  Расширять и обобщать представления детей о профессиях сотрудников детского сада.  4 неделя.  **Труд в природе** «Дежурство в уголке природы».  Задача: закрепить знания о комнатных растений и особенности ухода за ними. |
| Октябрь | 1 неделя.  **Беседа** «Что такое личная гигиена»;  **Обыгрывание отрывков из сказки** «Мойдодыр».  Задачи: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.  2 неделя.  Беседа о чистоте.  Трудовое поручение «Наведем порядок в группе».  Задачи:  - Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с иг­рушками, оборудовани­ем, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанно­стей; замечать непоря­док, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу по­мощь.  3 неделя.  **НОД по познавательно-исследовательскому развитию** «Хлеб всему голова».  Задачи:  - Расширять и уточнять знания детей о профессиях: хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник, пекарь. Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; о содержании и значении труда взрослых. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как результату деятельности многих людей.  4 неделя.  **Ознакомление с трудом** **мультипликаторов** «Мы режиссеры».  Задачи:  - Формирование представлений о труде взрослых в киностудии, о процессе создания анимации. Расширить и обобщить представления об окружающем мире, о технических приспособлениях, используемых в профессии мультипликатора. |
| Ноябрь | 1 неделя.  **Игра - соревнование** « Все держим в чистоте» - Задача: закреплять умение замечать непорядок, устранять его; продолжать вырабатывать навык использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.  2 неделя.  **Хозяйственно - бытовой труд**: моем игрушки.  Задача: формируем знания детей о назначении этой работы, закрепляем умения намечать план работы.  3 неделя.  **Труд в природе, ручной труд**  «Ах, какая осень!»  Задачи:  Закреплять умение выполнять поделки из природного материала, в процессе деятельности работать аккуратно.  4 неделя.  **Ознакомление с трудом взрослых** «Экскурсия на почту»  Задачи.  Систематизировать знания детей о труде работников почты.  Расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. |
| Декабрь | 1 неделя.  **Трудовое поручение**: расчистка дорожек к кормушке, утепление ствола деревьев снегом.  Задача: предложить детям придумать, как можно выполнить два поручения одновременно.  **Дежурство в уголке природы** «Цветочный остров».  Задачи.  Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений.  Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания из пульверизатора.  2 неделя.  **Хозяйственно - бытовой труд** «Купаем кукол», «Стираем кукольную одежду»  Задачи.  Предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр.  Расширять опыт трудовых действий.  3 неделя.  **Ручной труд**  *«*Мастерская Деда Мороза»  Задачи.  Формировать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, приобщать детей и родителей к творчеству, развивать у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда.  4 неделя.  **Дежурство по столовой**.  Задача.  Закрепляем знания по сервировке стола. |
| Январь | 2 неделя.  **Дежурство в уголке природы** «Цветочный остров».  Задача.  Формировать умение детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение.  3 неделя  **Труд в природе**  «Кормим зимующих птиц».  Задачи.  Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы: собирать семена деревьев, кустарников, дикорастущих трав и подкармливать ими птиц.  4 неделя.  **Хозяйственно – бытовой труд** уборка в уголке музыкального воспитания.  Задача.  Закреплять умение детей выполнять трудовые поручения, протяженные во времени. |
| Февраль | 1 неделя  **Игровые поручения** «Волшебники чистоты».  Задачи.  Воспитывать стремление соблюдать поря­док хранения игрушек, пособий, настольных игр и т.д. После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался.  Отбирать по просьбе воспитателя, музыкально­го руководителя необхо­димые игрушки для игр, инструменты, пособия, раскладывать, расставлять на определенные места, убирать по окончании занятия.  2 неделя  **Ручной труд** «Книжкина больница».  Задачи.  Отремонтировать книги и коробки от настольно-печатных игр. Совершенствовать тру­довые навыки, закреплять умение правильно пользо­ваться оборудованием, материалами.  **Труд на участке** «Снежные постройки».  Задачи.  Совершенствовать навыки работы со снегом при строитель­стве снежных построек для своей груп­пы и для малышей.  3 неделя.  **Труд в уголке природы** «Огород на окне».  Задачи.  Посеять семена петрушки, кресс-салата и укропа в уголке природы.  Формировать умения выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений.  Развивать желание самим выращивать растения из семян.  4 неделя.  **Ознакомление с трудом взрослых** «Мужские профессии»  Задачи.  Уточнять представления о специфике труда мужских профессий (полицейских, военных, пожарных, спасателей и др.). |
| Март | 1 неделя  **Ознакомление** с **трудом взрослых**  «Умелые руки наших мам».  Задачи.  Оформить выставку «Мама рукодельница».  Формировать у детей уважительное отношение к труду и его результатам.  2 неделя  **Труд в уголке природы** «Цветочный остров».  Задачи.  Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах.  Продолжать формировать умения детей приемам посева семян цветочных культур; дать знания как выращивать рассаду из семян.  Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян.  Закреплять знания детей по уходу за посевами: прополка и полив.  3 неделя.  **«Я делаю сам»** неделя самообслуживания.  Задачи.  Продолжать вырабатывать привычку подготавливать к работе материалы, посо­бия; аккуратно, удобно раскладывать, убирать в определенное место (в шкаф), приводить в порядок свой рабочий стол (убирать пособия и материалы в ящик стола, выбрасывать обрезки бу­маги и ткани и пр., про­тирать при необходимости стол).  Продолжать самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды.  Воспитывать бережное отношение к своим вещам (не пачкать, не мять).  Закреплять умение аккуратно застилать свою кровать.  Воспитывать трудолюбие.  4 неделя  **Ознакомление с трудом взрослых.**  Задачи.  Расширять и уточнять знания детей о труде людей, живущих в городе Октябрьске Самарской области. |
| Апрель | 1 неделя  **«Книжкина больница».**  Задачи.  Продолжать развивать умение отбирать игрушки, коробки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту и ремонтировать их для своей группы и для малышей.  Совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции.  2 неделя  **Ознакомление с** **трудом взрослых**  «Кто такие космонавты?»  Задачи.  Формировать у детей интерес к различным профессиям, связанные с космосом.  Воспитывать уважение к людям труда.  3 неделя  **Хозяйственно-бытовой труд** «Дежурный по занятиям» Задачи.  Закреплять навык самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.  Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.  4 неделя  **Труд в уголке** **природы** «Ситуация на Цветочном острове».  Задачи.  Уточнить представления детей о потребности растений в месте обитания. Формировать знания, как определять растения, нуждающиеся в пересадке (тесен горшок). Познакомить с агротехникой пересадки (пересаживать комнатное растение). Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения. |
| Май | 1 неделя  **«Быть опрятным, чистым, аккуратным».**  Задачи.  Воспитывать опрятность, привычку следить за сво­им внешним видом.  Проявлять заботу о товарищах, оказывать по­мощь, в случае необходи­мости вежливо просить о помощи.  Воспитывать привычку пользоваться индивидуаль­ными предметами личной гигиены  2 неделя  **Хозяйственно – бытовой труд** «Волшебники чистоты».  Задачи.  Закреплять умение договариваться о распределении обязанностей (протирание строитель­ного материала; уборка в шкафах с игрушками).  Воспитать любовь к физическому труду, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем, от физической нагрузки, с которой он сопряжен.  3 неделя  «**Лучший дежурный по столовой».**  Задачи.  Совершенствовать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием.  Развивать умения оценивать результат своей работы.  Формировать у детей ответственность за порученное дело.  4 неделя  **Труд в природе.**  «Цветочный остров».  Закреплять знания по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить.  Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые.  **На участке.**  Высадка рассады, выращенной для цветника и уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка).  Задачи.  Вызвать интерес к выращиванию растений.  Формировать знания детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение потребностей растений. |