***Проект «Народное декоративно-прикладное искусство»***

*Ничто не скрепляет народ как традиции.*
*Именно на них опирается культуросообразность.*
*Чем богаче традиции, тем выше его национальная гордость и человеческое достоинство.*

*С.Н. Волков*

**Актуальность и новизна.** Любовь к своей отчизне формируется  у ребенка с самого раннего детства, когда он восприимчив к яркому, новому. Через знакомство с народным декоративно-прикладным искусством, которое несет в себе национальные традиции, дошкольник соприкасается с жизнью народа, с тем, чем народ живет в прошлом и настоящем. Народное декоративно-прикладное творчество развивает образное мышление ребенка, фантазию, влияет на творческий процесс. Связанное с декоративным творчеством художественное слово только усиливает процесс формирования нравственно-патриотических чувств подрастающего поколения.

**Период работы:** 2 месяца

**Цель проекта:** приобщение детей к истокам русской культуры посредством народного декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

* продолжать знакомить с разнообразием видов народного декоративно-прикладного искусства, историей их возникновения, приемами работы (дымка, городец, хохлома, гжель, матрешка);
* воспитывать уважение и чувство гордости к труду народных мастеров, формировать за мастерство русских мастеров;
* прививать  эстетический вкус к окружающему миру через ознакомление с предметами народного искусства, средствами выразительности изделий;
* показать взаимосвязь декоративно-прикладного, устного и музыкального искусств.
* развивать художественные и творческие способности детей (придумывать узоры для бумажных силуэтов);
* совершенствовать навыки и умения в декоративно-прикладной росписи: точки, полоски, завитушки, листочки, цветы и т.д.);
* закреплять умение лепить декоративные изделия;
* привлекать родителей к участию в проекте.

**Участники проекта:** дети [старшей группы](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa), родители, воспитатель

**Предполагаемые образовательные результаты:**

*Дети:*

* знают и называют разные  виды народного декоративно-прикладного творчества;
* рассказывают об истории  возникновения предметов творчества, в каких центрах традиционных народных художественных промыслов России созданы изделия;
* составляют узоры, композиции по мотивам народной декоративной росписи;
* получают положительный эмоциональный отклик от своей деятельности;

*Родители:*

* обогащают свои знания о народных декоративных изделиях;
* активная помощь в оформлении выставки «Народные мастера» (совместная работа детей с родителями);

*В группе:*

* оформление альбома народного декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»
* мини-музей посуды гжель и хохлома в технике декопаж.

**Содержание проекта:**

***1 этап: подготовительный***

* подбор методического и наглядного материала: «Матрешка: история и виды», «Праздничная дымка», «Нежная гжель», «Разудалый городец», «Жостово», «Филимоновская игрушка»
* консультирование родителей «Значение прикладного декоративного искусства в развитии ребенка», «Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье»
* оформление презентации для работы с детьми «Изделия русских мастеров»

***2 этап: деятельностный***

*Проведение бесед с детьми по темам:*

— «Дымкоская игрушка»

— «Сказочная гжель»

— «Матрешка»

— «Золотая хохлома»

— «Городецкая игрушка»

— «Филимоновская игрушка»

*Изобразительная деятельность:*

Рисование: «Матрешка», «Дымковкий узор», « Гжель», «Городецкое панно», «Жостовский поднос», «Филимоновский петушок», «Золотая хохлома».

*Оформление мини-выставок:*

— «Золотая хохлома»

— «Городецкая роспись»

— «Гжель»

— «Дымковский узор»

— «Русская матрешка»

— «Жостовский поднос»

***3 этап: завершающий***

* Оформление альбома народного декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»
* Оформление выставки совместных работ родителей с детьми»
* мини-музей посуды гжель и хохлома в технике декопаж.
* Проведение итогового НОД «Город мастеров – по мотивам народного декоративно-прикладного искусства

**Формы работы:**

* Беседа
* Подвижные игры
* Чтение художественно литературы: потешки, небылицы, пословицы и поговорки о семье, Родине, русские народные сказки.
* Рассматривание иллюстраций
* Заучивание считалок, потешек, песенок
* Дидактические игры
* Совместная работа с родителями, консультации
* Изобразительная деятельность