Проект «Люби и знай, свой Донской край»

Воспитатель – Бурьянова О.В.

Тип **проекта**

Познавательно-исследовательский

Краткосрочный

Групповой

Возраст детей:

6-7 лет

Актуальность

«Подобно тому, как цветок вырастает из зерна,

наша любовь к Родине имеет своим истоком

тот «уголок земли», где мы родились и выросли »

(Н. Смирнов)

Как несёт Дон-батюшка свои воды, так быстра и стремительна наша жизнь. Всё течёт и меняется. Без знаний основ народной русской жизни, жизни **казачьего населения Дона**, родного фольклора нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данный **проект** актуальным в современных условиях.

Проблема

Беседы с детьми **показали** недостаточный уровень знаний по истории и настоящему **казачества**, но при этом отмечался интерес к проблеме и желание узнать новое. Поэтому я решила разработать и реализовать этот **проект**.

Цель

Приобщение дошкольников к культуре и традициям **Донского казачества**.

Противоречия

- Неточное толкование и использование в речи знакомых слов и выражений, малый **казачий лексикон**.

-Слабое знание традиций и как следствие этого непонимание их ценности.

Задачи

-Формировать знания по истории и культуре **казачества**.

-Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом **казаков**.

-Прививать бережное отношение к традициям **Донского казачества**.

-Осуществлять взаимодействие ДОУ - семья, направленное на развитие нравственно-патриотических и духовных качеств личности ребенка.

Автор

Воспитатель:Бурьянова О.В.

Участники:

- дети подготовительной группы;

- воспитатели;

- родители.

Предполагаемый результат

-Расширение и систематизация знаний о культуре **Донского казачества**.

-Создание условий, способствующих нравственно – патриотическому и духовному развитию, воспитанию творческой личности (предметно-развивающая среда, взаимодействие с социумом, родителями, интеграция образовательных областей).

-Формирование представлений о **казачестве**, уважения к его культуре и традициям.

– Создание методической копилки по данной проблеме.

- Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности.

- Налаживание доверительных, партнерских отношений в группе.

Продукты **проекта**:

- выставка *«****Донской край****»*;

- альбом *«Станичные мотивы»*;

- конспекты занятий;

-дидактические игры, презентации, подвижные игры;

- подбор **казачьей музыки**.

План мероприятий

1. Взаимодействие с детьми

Познавательное развитие:

-проведение НОД по темам:

*«Традиции и быт Донского казачества», «Вооружение****Донских казаков****»*, *«Д****онские казачата-удалые ребята****»*, *«Варенички я варила»*, *«Жилище****казаков и обереги****»*, «Одежда и обычаи донских казаков», «Что я знаю о Донском крае».

Речевое развитие:

-конкурс чтецов *«****Казачий Дон****»*;

-оформление альбома *«Станичные мотивы»* *(фото, стихи, сказки)*;

- развлечение *«****Казачьи посиделки****»*;

- разучивание **казачьих песен**.

Художественно-эстетическое развитие:

-рисование *«Одежда****казаков****»*, *«Оружие****казаков****»*.

- лепка *«Жилище****казака****»*;

-*«Изготовление из ткани: кукол - оберегов»*;

-конструирование из природного материала *«****Казачий двор****»*.

Физическое развитие:

-разучивание упражнений с палками и шашками;

-п/и *«Самый ловкий»*, *«Игра в шапку»*,

*«****Казаки****»*, *«Всадники»*;

- разучивание танцев: *«Хоровод»*, *«По Дону гуляет»*.

Социально-коммуникативное развитие:

-просмотр презентаций;

Игровая деятельность:

-д/и *«Мужская и женская работа»*, *«****Казачьи ремёсла****»*, *«Курень»*.

-СРИ *«****Казачья семья****»*, *«В****казачьей мастерской****»*, *«Урожай»*.

2. Взаимодействие с родителями:

консультации.

3. Совместная деятельность родителей и детей:

выставка поделок, разучивание стихов к конкурсу.

4. Совместная деятельность с детьми и родителями:

подготовка костюмов и атрибутов к развлечению