Конспект акции «Засветись! Стань заметнее на дороге!»

Конспект акции «Засветись! Стань заметнее на дороге!»

Цель проекта:

- напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток;

- объяснить предназначение световозвращающих элементов

- закрепить навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения на одежде, школьных рюкзаках выпускников.

Задачи:

1. Сформировать знания о поведении на **дороге**, о правилах движения в темное время суток.

2. Закрепить элементарные знания о правилах **дорожного движения**.

3. Развивать способности детей к ориентировке на улице в темное время суток.

4. Обогащать словарный запас *(светоотражатель, фликер)*.

5. Воспитывать уважения к водителям и другим пешеходам.

6. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников.

7. Привлечь родителей к участию в реализации проекта.

В целях снижения количества ДТП на **дорогах** в нашем детском саду проходит **акция** по предупреждению детского **дорожно-транспортного травматизма**«**Засветись**! **Стань заметней на дороге**!» Проведение мероприятия актуально в осенне-зимний период, когда в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам необходимо иметь при себе предметы со светоотражающими элементами, чтобы быть **заметными для**

водителей транспортных средств. Светоотражающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной **дороге** и значительно снижают риск возникновения **дорожно-транспортных** происшествий с их участием. *«Фликер»* на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной **дороге**. На первый взгляд *«фликер»* выглядит как игрушка. Но его использование, снижает детский травматизм на **дороге**! *«Фликер»* позволяет водителю **заметить пешехода на**

расстоянии от 150 до 300 метров, и избежать наезда. привлечь внимание детей и взрослых к проблеме аварийности на **дорогах**, предотвращения случаев травматизма детей в тёмное время суток на **дорогах**, формирования знаний, умений и практических навыков безопасного поведения пешеходов.

Организатор **акции** :

Воспитатель разновозрастной группы – Ващаева А.В.

Проводится игра *«Передай жезл»* : дети **становятся в круг**, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу **дорогу** только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по **дороге** в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идет по тротуару и т. д.) Проводятся игры *«Собери****дорожный знак****»* и *«Сигнал светофора»*. Дети движутся по залу с импровизированными рулями, на красный сигнал они **останавливаются**, на жёлтый – топают ногами, на зелёный – едут дальше под слова воспитателя: Мы запомним с детских лет: Красный свет – движенья нет, Жёлтый – стой, смотри вокруг, А зелёный – лучший друг! Воспитатель: Молодцы, ребята. Дети, скажите, что нужно делать водителям и пешеходам, чтобы движение в нашем городе было безопасным? (соблюдать правила **дорожного движения**, уважать друг друга). А как вы думаете, нужно, ли быть ярким на **дороге**? А для чего? Некоторые пешеходы считают, что водитель их увидит в любой ситуации и объедет. Однако в темное время суток водители с трудом **замечают пешехода или замечают слишком поздно**.

Показ презентации *«Светоотражающие элементы»*.

Воспитатель: Для того чтобы **дорожное** движение было безопасным для пешеходов в темное время суток, придумали специальные светящиеся *(светоотражающие)* знаки — наклейки на одежду, браслеты, брелоки или фликеры *(Катафот)*. Это нужный и полезный для пешехода элемент. Водитель **замечает** ребенка со световозвращателем на одежде со значительно большего расстояния, чем без него. А значит, выше шансы, что трагедии не случится. Воспитатель показывает фликеры и светоотражающую одежду. Предлагает детям померить ее.

Воспитатель: Фликер не просто блестящий значок – это хранитель и твой оберег. Чтобы не было беды, вы запомните, друзья, На **дороге** вечером нам без фликера нельзя. На **дороге засветись**, Ярче на **дороге будь**! И водители тебе Скажут: *«В добрый путь!»* Давайте еще раз вспомним, какого цвета бывают самые эффективные фликеры. (Световозвращатель должен быть бело-серого либо ярко-лимонного цвета, чтобы соответствовать требованиям **стандартов**). Я предлагаю поиграть. Проводится игра *«Выбери нужный свет»* *(обручи разного цвета, разложены по полу)*. Пока звучит музыка, дети спокойно передвигаются по залу, как только музыка **остановится**, дети должны будут занять обручи самых, безопасных цветов *(желтые и белые)*. Игра *«Кто быстрее возьмет фликер»*. Дети под музыку двигаются вокруг стола, на котором лежат фликеры. Музыка **останавливается**, дети берут фликеры, но их не хватает на всех… Проблема… Воспитатель: Ребята, что же делать, фликеров на всех не хватает, а они нужны всем? *(Слушает ответы детей)*. Посмотрите, у нас на столе лежат светоотражающая бумага, светоотражающая лента, ножницы, трафареты. Я предлагаю сделать фликеры своими руками, которые изготавливают из сверхъяркого материала. Для этого вы все присядете за столы, вспомним правила безопасности с ножницами. Прежде чем мы примемся за работу с трафаретами, я хочу с вами поиграть в игру *«Мы – шоферы!»* Повторяйте за мной. *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения)* Едем, едем на машине, *(движение рулем)* Нажимаем на педаль (Ногу согнуть в колене, вытянуть, Газ включаем, выключаем, *(рычаг повернуть к себе, от себя)* Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)* *«Дворники»* стирают капли, (*«дворники»*) Вправо, влево – чистота! (движения рук влево и вправо, Волосы ерошит ветер, *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы – шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)* Воспитатель: А теперь расскажите, какие правила безопасности при работе с ножницами вы знаете? Выберите свой цвет светоотражающей бумаги, по желанию трафарет, на оборотной стороне обведите трафарет простым карандашом, готовый силуэт вырежьте ножницами. Посмотрите какие красивые и разные получились у нас фликеры. Сейчас выпускают самые разные световозвращающие или светоотражающие элементы: значки, браслеты, подвески, наклейки (показывает, ленты. Итог занятия: Что вы узнали сегодня интересного? Чем занимались? Для чего нужны фликеры? Куда их можно прикреплять? *(на коляски, санки, велосипеды, на одежду)*. Они должны быть видны со всех сторон. Кроме того, фликеры светятся, и вы будете модными и красивыми. Предлагаю мальчикам украсить фликерами детский велосипед, а девочкам кукольную коляску. А еще ребята из средней группы будут рады такому подарку, который будет оберегать их на **дорогах**. Дети из отряда ЮПИД *«****Дорожный дозор****»* читают стихи: 1. Яркий свет далеких фар Отразит он в тот же час. И, тем самым на **дороге Сделает заметней нас**! 2. Прикрепить его к одежде Быстро каждый сможет. Ты его не забывай! Он в пути поможет! 3. Идешь ли ты в садик, Идешь ли домой, Свет отражателя Будет с тобой! Никогда не играй С водителем в прятки, И будет тогда у тебя все в порядке! 4. Вам мы сегодня напомнить хотим: Свет отражателя **незаменим**! Все дети *(хором)* : Взять этот смайлик обязаны вы, Он нас на **дороге спасет от беды**! Воспитатель: «Не будь невидимкой, **стань ярким на дороге**! **Засветись в темноте**!» Фликер, без сомнения, - знак **дорожного движения**. Но полагаться только лишь на фликеры не стоит. Это всего лишь один из способов защиты пешехода. Необходимо помнить и соблюдать правила **дорожного движения**. Эти правила самые важные. Путь домой будет не страшен вам, если точно и без сомнения, соблюдать вы будете правила движения. Кто знает правила движения, тому почет и уважение!

Здравствуйте, ребята! Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах поведения на **дороге**. Наш детский сад находится рядом с проезжей **дорогой**. На такой **дороге оживлённое движение**. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила **дорожного движения**

Сейчас мы проведем **Акцию***«****Засветись****»*, которая проводится в целях предотвращения случаев травмирования детей в вечернее время суток на **дорогах**, формирования знаний, умений и практических навыков безопасного поведенияпешеходов. Воспитатель задает вопросы, если дети согласны, то хором отвечают:

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*, а если не согласны – молчат:

Кто из вас, когда спешит, Перед транспортом бежит?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? *(это я, это я.)*

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет? *(это я, это я.)*

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Это значит- путь открыт? *(это я, это я.)*

Кто, скажите, из трамвая

На **дорогу выбегает**?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? *(это я, это я.)*

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? *(это я, это я.)*.Ребята, но не только светофор помощник на **дороге**. Послушайте, что я вам расскажу.

Жил да был в лесу жучок, по прозванию Светлячок.

Долго, коротко ли жил, но со всеми добрым был.

Шил одежду для зверей, да ещё эмблемы к ней.

Каждый зверь в глуши лесной мечтал с детства о такой.

Было всё довольно просто: по одежде шли полоски

Иль блестящие значки, чтоб видно было издали.

В тёмное время суток при попадании света автомобильных фар эти значки или полоски светились в темноте.

Ребята! Как вы думаете, зачем Светлячок шьёт такую необычную одежду? Для чего он украшает её светящимися в темноте элементами? *(Ответы детей)*

Да! Такая одежда делает пешеходов видимыми в темное время суток при попадании света автомобильных фар. А светящиеся элементы называются светоотражателями или фликерами. Светоотражатель — это наш Ангел Хранитель на **дороге**.

Предлагаю поиграть и про фликеры побольше узнать.

В любое время дня и ночи, при ярком солнце и при свете фар

Браслеты ваши будет видно очень, таков браслетов этих дар!

Вот красивые значки, хорошо они видны

Издали шофёр **заметит**, что на переходе дети!

Фликер на капор и на ремень, фликер на сумку! И так каждый день!

Чтоб жизнь сохранить, ты про них не забудь! И сразу надень, коль готовишься в путь!

Молодцы слушали меня внимательно? Сейчас я проверю. Предлагаю поиграть. У вас значки красного, желтого и зеленого цветов.

Кто догадался, что означают эти цвета? *(Ответы детей)*

Ребята, я от имени светофора хочу с вами поиграть в игру *«Да или нет»*. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать *«Да»* или *«Нет»*.

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

- Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

-Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

ети: Нет.

- Старушка — преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

- Молодцы, ребята!

Правил вы не нарушайте, постоянно выполняйте,

К светоотражателям будьте вы внимательны

И из дома не ходите, пока их не прикрепите.

Цель была достигнута с родителями была проведена **консультация**, дети усвоили значимость фликера и закрепили ПДД.