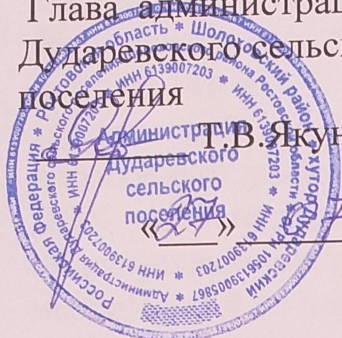


«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Дударевского сельского
поселения



Т.В. Ясунина

«22»

2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ «Дударевский»

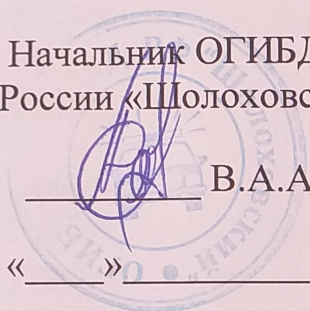


О.В. Казьмина

2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Шолоховский»»



В.А. Аникеев

«22»

2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Дударевский детский сад №9 «Солнышко»

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дударевский детский сад №9 «Солнышко», расположенный по адресу: хутор Дударевский, ул. Школьная, 20а (далее – ДООУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДООУ требованиям дорожной безопасности и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДООУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДООУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Шолоховского района.

Заведующий ДООУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дударевский детский сад №9 «Солнышко». По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: заведующий ДООУ – Казьмина Оксана Валерьевна.

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дударевский детский сад №9 «Солнышко» - МБДОУ «Дударевский»
Юридический адрес: 346273, Ростовская область, Шолоховский район,
хутор Дударевский, улица Школьная, 20а.

Фактический адрес: 346273, Ростовская область, Шолоховский район,
хутор Дударевский, улица Школьная, 20а.

Руководитель ДОУ – Казьмина Оксана Валерьевна, рабочий телефон -
8(86353) -72-1-49, мобильный - 89286121765.

Ответственные работники муниципального органа управления:
старший инспектор Отдела образования администрации Шолоховского
района – Романенко Наталья Васильевна, тел. 8 - (86353)-24-4-58.

Ответственные от Госавтоинспекции: государственный инспектор дорожного
надзора ОГИБДД МО МВД России «Шолоховский» старший лейтенант
полиции Сегеда А.А., тел. 8(86353) -75-7-01.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма в ДОУ:
старший воспитатель МБДОУ «Дударевский детский сад №9 «Солнышко»
Корнева О.Н., тел. 8(86353) -77-3-86;
Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД РФ «Шолоховский»
старший лейтенант Афонин Павел Валерьевич, тел. 8(86353) -75-7-01.

Ответственный работник дорожно - эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание ТС ОДД: заместитель директора - начальник
Шолоховского участка – А.М.Архипов, тел. 8(86353) – 22-5-63.

Количество воспитанников в ДОУ: 8 (восемь) воспитанников.
Наличие уголков по ПДД – 1 (в садовой группе).
Наличие площадки по БДД и автогородка – нет.

Режим работы ДОУ: рабочие дни – с 08.00 до 17.00; нерабочие дни –
суббота, воскресенье, праздники.

Время проведения непосредственно образовательной деятельности: согласно
расписанию ДОУ в первой и второй половине дня.

Телефоны оперативных служб:

ЕДДС – 112,
Полиция – 02,
Скорая помощь – 03.

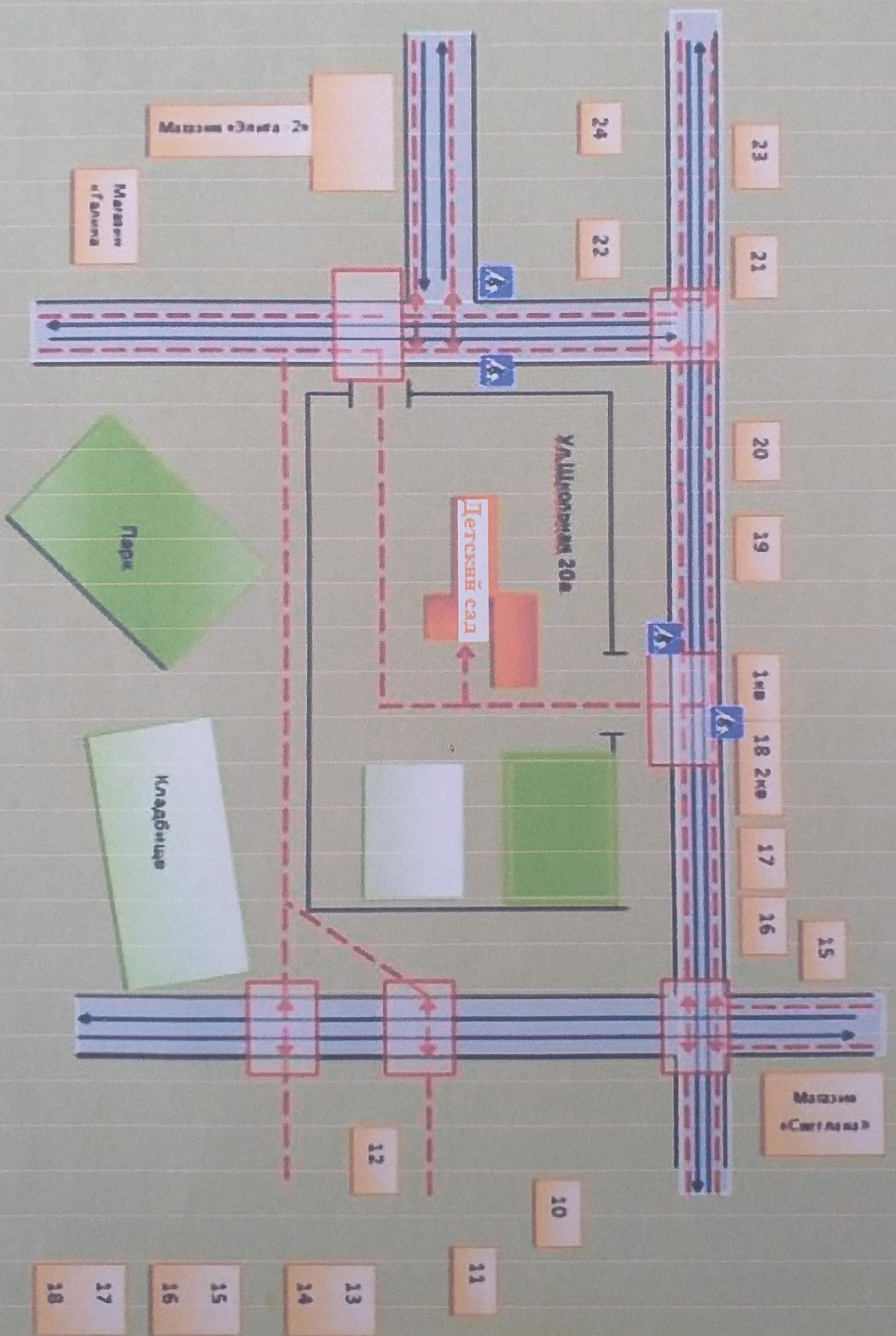
Содержание

I. План-схемы ДОУ.

II. Приложения.

1. Памятка для администрации МБДОУ «Дударевский детский сад №9 «Солнышко»
2. План комплексных мероприятий профилактического и обучающего характера по организации и проведению предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к соблюдению ПДД и сокращению ДТП с участием несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Дударевский детский сад №9 «Солнышко».
3. Консультации для родителей.
4. Основы безопасности жизнедеятельности.
5. Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дударевский» детский сад №9 «Солнышко»

План: схема района расположения МБОУ «Дзержинская СОШ», пути движения транспортных средств и детей (учеников)



**Памятка для администрации МБДОУ «Дударевский детский сад №9
«Солнышко»**

При планировании мероприятий по ПДД должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки), интернет-сообщества.
5. Пропаганда правил дорожного движения через родительские чаты, видеоролики, участие в творческих конкурсах: рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации МБДОУ «Дударевский детский сад №9 «Солнышко» с инспектором ОГИБДД МВД России «Шолоховский» – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №2

План комплексных мероприятий профилактического и обучающего характера по организации и проведению предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к соблюдению ПДД и сокращению ДТП с участием несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Дударевский детский сад №9 «Солнышко».

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Размещение в уголках групп детского сада схемы: «Безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	воспитатель группы
2.	Осуществлять ведение паспортов дорожной безопасности детского сада.	В течение года	воспитатель группы
3.	Подвижные игры по изучению ПДД «Стой. Жди. Осторожно иди», д/и по изучению ПДД «На какой свет перейти дорогу?», чтение книг и разучивание стихов по ПДД. Беседы с детьми по теме: «Безопасная дорога». Ознакомление детей с различными видами настольных игр по ПДД.	В течение года (Тематический план)	Воспитатель группы
4.	Выпуск плакатов, памяток по теме «Безопасность движения для детей и взрослых»	В течение года	Воспитатель группы
5.	Осуществление мониторинга деятельности ДОУ по вопросу знания детьми ПДД	1 раз в квартал	Воспитатель группы
6.	Организация в книжных уголках выставок книг, плакатов, рисунков по безопасности движения «Безопасная дорога»	1 раз в квартал	Воспитатель группы
7.	Родительское собрание на тему: «Дорога и дети».	Октябрь, Май	Воспитатель группы
8.	Изготовление макетов к настольной игре «Улицы нашего города»	ноябрь	Воспитатель группы
9.	Игра-викторина «Знатоки ПДД»	декабрь	Воспитатели группы
10.	Театрализованное представление для детей «Приключение Светофора»	январь	Музыкальный руководитель
11.	Конкурс рисунков среди групп ДОУ на тему «Правила дорожного движения»	февраль	Воспитатель группы

12.	Просмотр познавательных презентаций для детей по теме «Безопасность на дорогах»	Март	Музыкальный руководитель
13.	Организовать и провести декадник «Дорога требует дисциплины»	1 раз в квартал	воспитатель групп
14.	Вручение памяток родителям «Советы на «Дорожку»	Март	Воспитатели групп
15.	Провести акцию «Первоклассник должен знать» Представление презентаций «Безопасный путь в школу» совместно с родителями	май	Воспитатели и родители группы
16.	Совместный праздник с детьми и родителями «Праздник движения».	Июнь	воспитатель

Приложение №3

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Приложение №4

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изобразительная деятельность, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

• Экскурсии по улицам хутора

- Устройство проезжей части
- «Правила для пешеходов» — «Лежачий полицейский», «Зебра»
- Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания».

• Совместная деятельность

- Беседы — осторожно «Дорога»
- Внимание — «Переходим улицу»
- Правила езды на велосипеде, роликах
- О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте
- игры во дворе
- ситуации-загадки
- викторина «Мы пешеходы»
- развлечения

• Развивающие игры, игры-тренинги:

- с/р игра «Автошкола»
- д/игра «Светофор»
- с/р игра «Автобус»
- д/игра «Мы спешим в школу»
- д/игра «Найди свой цвет»
- п/игра «Воробушки и автомобиль»

• Творческая деятельность

- аппликация «Светофор»
- коллективная работа «Мы едем, едем, едем» (аппликация);
- работа со строительным материалом «Гараж», «Автомастерская»;
- строительная фантазия «Мой дворик»;
- рисование «Моя улица»;
- рисование «Придумай свой дорожный знак»;
- конкурс детского рисунка «Мы знакомы с ПДД»
- изготовление домино «Дорожные знаки».

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход (нерегулируемый);

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "одностороннее и двустороннее движение", "пешеход", "переход", "светофор" и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – снизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.).

Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дударевский детский сад №9 «Солнышко»

Разновозрастная группа: _____

(название группы)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения _____

возвращение в дошкольное учреждение _____

Ответственные:

Воспитатель _____

(Фамилия, имя, отчество)

(роспись)

Помощник воспитателя _____

(Фамилия, имя, отчество)

(роспись)

Родитель _____

(Фамилия, имя, отчество)

(роспись)