**Тема:** День Рождения Ростовской области

**Группа:** разновозрастная

**Цель и задачи:** развивать стремление изучать историю родного края, прививать любовь к родному городу, сохранять бережное и уважительное отношение к памяти предков, развивать творческие и коммуникативные способности детей, посредством привлечения к активной деятельности.

**Ход:**

**Ведущий:** Дорогие друзья!

Мы живем в большой и дружной стране – Россия. Наш Донской край – часть нашей Родины. И сегодня мы собрались с вами здесь потому, что у нашей Ростовской области, у всего Донского края праздник – день рождения!  Когда – то наша область входила в состав Азово – Черноморского края, но 13 сентября 1937 года этот край разделили на Ростовскую область и Краснодарский край. Поэтому вся наша Ростовская область отмечает 86 лет со дня образования.

**Ведущий:**

А как называют, величают Дон - батюшку?

**Дети:**

Дон Иванович.

**Ведущий:** Почему? Где берет свое начало река Дон?

**Дети:** В Тульской области, из Иван - озера.

**Ведущий:** По обеим берегам Тихого Дона живут донские казаки. Они живут в этой суровой степи с незапамятных времен вольной, удалой жизнью. Кто же такие казаки? Это жители Донской земли, воины. Они были смелыми и отчаянными, храбрыми наездниками, охотниками. Коня своего холили и уважали, как верного друга. Прекрасно владели саблей, луком, пикой. Казаки жили вольной жизнью и верно стояли на защите южных границ России, и считали это важным патриотическим делом. Главными среди казаков были атаманы, которых выбирали сами казаки.

**Ведущий:**

О казачестве всегда

Слава по Руси плыла.

На Дону и на Кубани

Казаки поныне славят

Свою волю, власть народа.

Соблюдают очень строго

Эти заповедей святы-

Изучи, дружочек, их.

**Дети поочередно говорят казачьи заповеди:**

**Ребенок:**

**Честь и имя казака**

**В жизни главные всегда.**

**Ведущая:**

С детства честью дорожи

И достоинство держи.

Коль не прав, так признавай,

Злобу в сердце не пускай.

**Ребенок:**

**Слово дал – его держи,**

**Казачьим словом дорожи!**

**Ведущая:**

Помни, слово казака

Было верное всегда.

Лучше мудро промолчать,

Чем впустую обещать.

**Ребенок:**

**Старость всюду почитай,**

**Стариков не обижай.**

**Ведущая:**

Пожилого казака

Почитай как за Отца,

Престарелую казачку

Своей Матерью считай.

**Ребенок:**

**Если трудно – погибай,**

**Но товарища спасай!**

**Ведущая:**

В службе, в доме, на работе,

На рыбалке, на охоте

Другу всюду помогай,

Если надо – выручай!

**Ребенок:**

**Век служи и век трудись –**

**Такова казачья жизнь!**

**Ведущая:**

Не гордись чужим добром,

А живи своим трудом.

Обеспечь свою семью,

Презирая лень свою.

 ***Клип «Как за Доном, за рекой казаки гуляют»***

 ***Казачий песни.***

**Ведущий:** На Дону очень любили петь. Казачьи песни были протяжными и печальными, когда казак пел о доме. Были песни боевые и весёлые. Давайте споём веселую казачью песню **«Пчелочка златая»**

 ***Песня «Пчёлочка златая».***

**Ведущий:** А сейчас пришло время поиграть да позабавиться. Казачьи забавы помогают юным казакам проявить свою смелость, ловкость и находчивость.

 ***Игра «Курень».***

В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек. Под весёлую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль за концы и растягивают её вытянутыми над головой руками, делают крышу.

 ***Эстафета «Всадники»***

*По свистку командиры садятся на лошадь и двигаясь вперед  прямым галопом объезжают кегли, возвращаются и передают лошадь следующему участнику и так — до последнего участника.*

**Ведущий:** Ай, какие да кони у вас резвые!

 **Ведущий:** Казачьи забавы совсем не легки,
Покажем, какие вы меткие стрелки.

 ***Эстафета «Меткие стрелки».****Команды стоят в колоннах по одному. На расстоянии от команд стоят корзины. Каждому участнику необходимо попасть мешочком с песком в корзину. Выигрывает команда, попавшая большее количество раз.*

 ***Игра«Наряди******казачку****».*

Выходят **6 казаков и 2 казачки.** Мальчики становятся в 2 колонны по 3 человека,

Девочки рядом с мальчиками сидят на стульчиках. На середине зала стоит столик, на нем лежат по 2 пары: бусы, фартук, косынки. По сигналу**казаки на***«конях»* скачут, преодолевая препятствия за бусами, передают лошадку другому мальчику, а сами становятся в конец колонны и т. д. Наряжают **казачку**, кто быстрее.

Ведущий: Ох, и любо дорого на вас удальцы поглядеть! Отцам смена добрая будет! Ставьте своих коней резвых, не подвели они вас. Недаром в народе говорится: каков **казак**, таков и конь.

 ***Игра «Доскачи до платка».***

В стороне стоят два мальчика с лошадками. Кто первый доскачет до платка , возьмет его и вернется на место, тот и победил.

**Ведущий:** Вот дошёл к концу наш праздник. Мы сегодня весело гуляли, пели и плясали, дружно играли, край наш Донской прославляли

 Чтобы праздники не переводились и все на них веселились,

 Будим любить и хранить землю свою как наши славные предки- казаки.

Ой, пчелочка златая, ой, что же ты жужжишь?

Ой, пчелочка златая, ой, что же ты жужжишь-жужжишь?

Жаль, жаль, жалко мне, что же ты жужжишь?

Ой, около летаешь, а прочь не летишь.

Эх, около летаешь, а прочь не летишь-летишь.

Жаль, жаль, жалко мне, а прочь не летишь.

Али верно любишь, ай, Любочку мою?

Али верно любишь, ай, Любочку мою-мою?

Жаль, жаль, жалко мне, Любочку мою.

Больше информации на сайте рекламодателя

Подробнее

tinkoff.ru

Перейти

favicon

У моёй у Любы, ай, русая коса.

У моёй у Любы, ай, русая коса-коса.

Жаль, жаль, жалко мне, русая коса.

Лента голубая, ай, ниже пояса.

Эх, лента голубая, ай, ниже пояса-яса.

Жаль, жаль, жалко мне, ниже пояса.

Сладкие, медовые, ай, губочки у ней.

Эх, сладкие, медовые, ай, губочки у ней, у ней.

Жаль, жаль, жалко мне, губочки у ней.

Мягкие пуховые, ай, сисочки к ней.

Эх, мягкие пуховые сисочки у ней, у ней.

Жаль, жаль, жалко мне, сисочки у ней.

Любить ее можно, ай, целовать нельзя.

Эх, любить ее можно, ай, целовать нельзя-нельзя.

Жаль, жаль, жалко мне, целовать нельзя.

Я к губам прилипну, ай, с нею я помру.

Эх, я к губам прилипну, ай, с нею я помру-помру.

Жаль, жаль, жалко мне, с нею я помру.

Врешь – и не прилипнешь, брешешь – не помрешь.

Врешь – и не прилипнешь, брешешь – не помрешь, помрешь.

Жаль, жаль, жалко мне, брешешь – не помрешь.